

académie  
Dijon



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Nièvre

éducation  
nationale  
jeunesse  
vie associative



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# Attestation de Première Education A la Route

*Comparaison*

***Bulletin officiel n° 1 du 5 janvier 2012***

*PROGRESSIONS POUR LE COURS PRÉPARATOIRE ET  
LE COURS ÉLÉMENTAIRE PREMIÈRE ANNÉE /  
PROGRESSIONS POUR LE COURS ÉLÉMENTAIRE  
DEUXIEME ANNÉE ET LES COURS MOYENS PREMIERE  
ET DEUXIEME ANNEE*

*Et*

***Circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002***

*Mise en œuvre d'une attestation de première  
éducation à la route dans les écoles maternelles et  
élémentaires.*

**VERSION 7 JUIN 2013**

# ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE Bulletin officiel n° 1 du 5 janvier 2012 PROGRESSIONS POUR LE COURS

PRÉPARATOIRE ET LE COURS ÉLÉMENTAIRE PREMIÈRE ANNÉE / 2012 PROGRESSIONS POUR LE COURS ÉLÉMENTAIRE DEUXIEME ANNÉE ET LES COURS MOYENS PREMIERE ET DEUXIEME ANNEE

MATERNELLE	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	<p><b>Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence.</li> <li>- Retenir quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les différents lieux et éléments de l'espace routier ; prélever et utiliser les informations sonores et visuelles pour se déplacer à pied sur le trottoir, pour traverser sur un passage pour piétons avec ou sans feux.</li> <li>- Identifier les dangers dans un environnement proche.</li> <li>- Se déplacer dans son quartier, dans son village.</li> <li>- Utiliser un dispositif de retenue (ceintures de sécurité, sièges pour enfants ou dispositifs adaptés) et en comprendre l'utilité.</li> <li><input type="checkbox"/> Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse</li> <li><input type="checkbox"/> Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps</li> </ul>	<p><b>Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir traverser, y compris en l'absence de passages pour piétons.</li> <li>- Savoir monter et descendre d'un véhicule en sécurité.</li> <li>- Connaître les règles élémentaires que doit respecter le passager de véhicule particulier et de transport en commun.</li> <li>- Décrire les trajets quotidiens en repérant les points pouvant présenter un danger :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir en conséquence et s'approprier un itinéraire ;</li> <li>- justifier ses choix.</li> </ul> </li> <li>- Connaître la signification de la signalisation courante (feux et panneaux).</li> <li>- Être capable de maîtriser un engin roulant (vélo, trottinette, roller) en tenant compte des autres.</li> <li>- Utiliser les équipements de protection qui conviennent, en vérifier l'état et la mise en place.</li> <li>- Rouler dans l'espace de circulation qui convient à l'engin utilisé en fonction de l'âge et du code de la route.</li> <li><input type="checkbox"/> Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse</li> <li><input type="checkbox"/> Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route, notamment celles qui s'appliquent aux piétons, aux cyclistes et aux passagers.</li> <li>- Respecter les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.</li> <li>- Savoir se comporter sur une zone d'attente :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- jusqu'à l'arrivée et l'arrêt complet du véhicule ;</li> <li>- après le départ et l'éloignement du véhicule.</li> </ul> </li> <li>- Rouler dans l'espace de circulation qui convient à l'engin utilisé, en fonction de l'âge et du code de la route.</li> <li>- Utiliser les équipements de protection (roller, vélo).</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Énoncer quelques conséquences du non-respect du code de la route et des comportements dangereux.</li> <li>- Être capable de traverser seul à un carrefour avec ou sans feux, à un rondpoint.</li> <li>- Être capable de faire traverser une personne en respectant et en justifiant les règles de sécurité.</li> <li>- Connaître et respecter le code du passager de transport en commun.</li> <li>- Être capable de rouler dans un espace de circulation partagé (vélo, trottinette, roller).</li> <li>- Comprendre l'utilité des équipements de protection.</li> <li>- Vérifier l'état du matériel utilisé.</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir se rendre visible sur la route (vêtements clairs, surfaces réfléchissantes, gilet, dispositifs d'éclairage...).</li> <li>- Connaître et respecter le code du passager de véhicule particulier.</li> <li>- Préparer un déplacement, un parcours dans un environnement complexe :             <ul style="list-style-type: none"> <li>. analyser les dangers et organiser son déplacement en conséquence (conditions de circulation, choix des voies à emprunter...)</li> <li>. évaluer la pertinence des choix effectués ;</li> <li>. rouler en groupe, en sécurité, selon l'itinéraire établi.</li> </ul> </li> <li>- Participer à un rallye piéton en lien avec les séances d'EPS en respectant les interdictions, la signalisation et les indications gestuelles des agents de circulation</li> </ul>

**ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE** circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002 - Mise en œuvre d'une attestation de première éducation à la route dans les écoles maternelles et élémentaires.

**MATERNELLE**

**CP CE1**

**CE2 CM1 CM2**

<b>Quand je suis piéton...</b>	<b>Quand je suis piéton...</b>	<b>Quand je suis piéton...</b>
<p><b>Je me déplace sur le trottoir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la rue, je sais regarder.</li> <li>- Dans la rue, je sais écouter.</li> <li>- Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> </ul> <p><b>Je traverse une chaussée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais que je ne dois pas traverser une chaussée seul(e) : je sais traverser en donnant la main.</li> </ul> <p><b>Je vis dans un espace complexe</b></p> <p>Dans un environnement proche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais identifier les dangers.</li> <li>- Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.</li> </ul> <p><b>Dans un environnement non familier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les règles du code de la Route.</li> <li>- Je sais donner l'alerte en cas d'accident.</li> </ul>	<p><b>Je me déplace sur le trottoir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la rue, je sais regarder.</li> <li>- Dans la rue, je sais écouter.</li> <li>- Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je traverse une chaussée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais traverser une chaussée seul(e).</li> <li>- Je sais traverser à un carrefour.</li> <li>- Je sais traverser à un rond-point.</li> <li>- Je sais faire traverser une personne.</li> </ul> <p><b>Je vis dans un espace complexe</b></p> <p>Dans un environnement proche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais identifier les dangers.</li> <li>- Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.</li> <li>- Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village.</li> </ul> <p><b>Dans un environnement non familier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les règles du code de la Route.</li> <li>- Je sais donner l'alerte en cas d'accident.</li> </ul>	<p><b>Je me déplace sur le trottoir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la rue, je sais regarder.</li> <li>- Dans la rue, je sais écouter.</li> <li>- Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je traverse une chaussée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais traverser une chaussée seul(e).</li> <li>- Je sais traverser à un carrefour.</li> <li>- Je sais traverser à un rond-point.</li> <li>- Je sais faire traverser une personne.</li> </ul> <p><b>Je vis dans un espace complexe</b></p> <p>Dans un environnement proche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais identifier les dangers.</li> <li>- Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.</li> <li>- Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village.</li> </ul> <p><b>Dans un environnement non familier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais identifier les dangers.</li> <li>- Je sais organiser mon trajet.</li> <li>- Je sais utiliser un plan, une carte.</li> <li>- Je connais les règles du code de la Route.</li> <li>- Je sais donner l'alerte en cas d'accident.</li> <li>- Je connais les principes simples de secourisme.</li> </ul>

**ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE** circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002 - Mise en œuvre d'une attestation de première éducation à la route dans les écoles maternelles et élémentaires.

<p><b>Quand je suis passager...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais monter et descendre d'un véhicule.</li> <li>- Je ne gêne pas le conducteur.</li> <li>- Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).</li> </ul>	<p><b>Quand je suis passager...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais monter et descendre d'un véhicule.</li> <li>- Je ne gêne pas le conducteur.</li> <li>- Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).</li> <li>- Je sais comment je dois être retenu(e).</li> <li>- Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager deux roues.</li> <li>- Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.</li> </ul>	<p><b>Quand je suis passager...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais monter et descendre d'un véhicule.</li> <li>- Je ne gêne pas le conducteur.</li> <li>- Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).</li> <li>- Je sais comment je dois être retenu(e).</li> <li>- Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager deux roues.</li> <li>- Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.</li> <li>- J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.</li> </ul>
<p><b>Quand je roule...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.</li> <li>- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.</li> <li>- Je demande et j'utilise les équipements de protection.</li> </ul> <p>Je connais les règles du code de la route :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.</li> </ul>	<p><b>Quand je roule...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.</li> <li>- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.</li> <li>- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.</li> <li>- Je sais rouler en tenant compte des autres.</li> <li>- Je demande et j'utilise les équipements de protection.</li> <li>- Je vérifie et j'utilise les équipements.</li> </ul> <p>Je connais les règles du code de la route :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.</li> <li>- Je sais rouler à droite.</li> <li>- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).</li> </ul>	<p><b>Quand je roule...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.</li> <li>- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.</li> <li>- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.</li> <li>- Je sais rouler en tenant compte des autres. ^</li> <li>- Je sais rouler en groupe.</li> <li>- Je demande et j'utilise les équipements de protection.</li> <li>- Je vérifie et j'utilise les équipements.</li> <li>- Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.</li> </ul> <p>Je connais les règles du code de la route :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.</li> <li>- Je sais rouler à droite.</li> <li>- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).</li> <li>- Je connais l'ordre de passage aux intersections.</li> <li>- Je signale à temps mes intentions de changement de direction.</li> <li>- Je respecte ces règles du code de la route.</li> </ul>

<i>Bulletin officiel n° 1 du 5 janvier 2012</i>		<i>circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002</i>
<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CP CE1</b>
<p><b>Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence.</li> <li>- Retenir quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les différents lieux et éléments de l'espace routier ; prélever et utiliser les informations sonores et visuelles pour se déplacer à pied sur le trottoir, pour traverser sur un passage pour piétons avec ou sans feux.</li> <li>- Identifier les dangers dans un environnement proche.</li> <li>- Se déplacer dans son quartier, dans son village.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps</b></p>	<p><b>Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir traverser, y compris en l'absence de passages pour piétons.</li> <li>- Savoir monter et descendre d'un véhicule en sécurité.</li> <li>- Décrire les trajets quotidiens en repérant les points pouvant présenter un danger : <ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir en conséquence et s'approprier un itinéraire ;</li> <li>- justifier ses choix.</li> </ul> </li> <li>- Connaître la signification de la signalisation courante (feux et panneaux).</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps</b></p>	<p><b>Quand je suis piéton...</b></p> <p><b>Je me déplace sur le trottoir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la rue, je sais regarder.</li> <li>- Dans la rue, je sais écouter.</li> <li>- Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je traverse une chaussée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais traverser une chaussée seul(e).</li> <li>- Je sais traverser à un carrefour.</li> <li>- Je sais traverser à un rond-point.</li> <li>- Je sais faire traverser une personne.</li> </ul> <p><b>Je vis dans un espace complexe</b></p> <p>Dans un environnement proche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais identifier les dangers.</li> <li>- Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.</li> <li>- Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village.</li> </ul> <p><b>Dans un environnement non familier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les règles du code de la Route.</li> <li>- Je sais donner l'alerte en cas d'accident.</li> </ul>

<i>Bulletin officiel n° 1 du 5 janvier 2012</i>		<i>circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002</i>
<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CP CE1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un dispositif de retenue (ceintures de sécurité, sièges pour enfants ou dispositifs adaptés) et en comprendre l'utilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les règles élémentaires que doit respecter le passager de véhicule particulier et de transport en commun.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Quand je suis passager...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais monter et descendre d'un véhicule.</li> <li>- Je ne gêne pas le conducteur.</li> <li>- Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).</li> <li>- Je sais comment je dois être retenu(e).</li> <li>- Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager deux roues.</li> <li>- Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retenir quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les différents lieux et éléments de l'espace routier ;</li> <li>- Identifier les dangers dans un environnement proche.</li> <li>- Se déplacer dans son quartier, dans son village.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de maîtriser un engin roulant (vélo, trottinette, roller) en tenant compte des autres.</li> <li>- Utiliser les équipements de protection qui conviennent, en vérifier l'état et la mise en place.</li> <li>- Rouler dans l'espace de circulation qui convient à l'engin utilisé en fonction de l'âge et du code de la route.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Quand je roule...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.</li> <li>- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.</li> <li>- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.</li> <li>- Je sais rouler en tenant compte des autres.</li> <li>- Je demande et j'utilise les équipements de protection.</li> <li>- Je vérifie et j'utilise les équipements.</li> </ul> <p><b>Je connais les règles du code de la route :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.</li> <li>- Je sais rouler à droite.</li> <li>- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).</li> </ul>

Bulletin officiel n° 1 du 5 janvier 2012			circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002
CE2	CM1	CM2	CE2 CM1 CM2
<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route, notamment celles qui s'appliquent aux piétons, aux cyclistes et aux passagers.</li> <li>- Savoir se comporter sur une zone d'attente : <ul style="list-style-type: none"> <li>- jusqu'à l'arrivée et l'arrêt complet du véhicule ;</li> <li>- après le départ et l'éloignement du véhicule.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Énoncer quelques conséquences du non-respect du code de la route et des comportements dangereux.</li> <li>- Être capable de traverser seul à un carrefour avec ou sans feux, à un rondpoint.</li> <li>- Être capable de faire traverser une personne en respectant et en justifiant les règles de sécurité.</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir se rendre visible sur la route (vêtements clairs, surfaces réfléchissantes, gilet, dispositifs d'éclairage...).</li> <li>- Préparer un déplacement, un parcours dans un environnement complexe : <ul style="list-style-type: none"> <li>. analyser les dangers et organiser son déplacement en conséquence (conditions de circulation, choix des voies à emprunter...) ;</li> <li>. évaluer la pertinence des choix effectués ;</li> </ul> </li> <li>- Participer à un rallye piéton en lien avec les séances d'EPS en respectant les interdictions, la signalisation et les indications gestuelles des agents de circulation</li> </ul>	<p><b>Quand je suis piéton...</b></p> <p><b>Je me déplace sur le trottoir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la rue, je sais regarder.</li> <li>- Dans la rue, je sais écouter.</li> <li>- Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je sais marcher sur le trottoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagné(e)</li> <li>- non accompagné(e).</li> </ul> <p><b>Je traverse une chaussée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais traverser une chaussée seul(e).</li> <li>- Je sais traverser à un carrefour.</li> <li>- Je sais traverser à un rond-point.</li> <li>- Je sais faire traverser une personne.</li> </ul> <p><b>Je vis dans un espace complexe</b></p> <p>Dans un environnement proche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais identifier les dangers.</li> <li>- Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.</li> <li>- Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village.</li> </ul> <p><b>Dans un environnement non familier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais identifier les dangers.</li> <li>- Je sais organiser mon trajet.</li> <li>- Je sais utiliser un plan, une carte.</li> <li>- Je connais les règles du code de la Route.</li> <li>- Je sais donner l'alerte en cas d'accident.</li> <li>- Je connais les principes simples de secourisme.</li> </ul>

Bulletin officiel n° 1 du 5 janvier 2012			circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002 CE2 CM1 CM2
CE2	CM1	CM2	
<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route, notamment celles qui s'appliquent aux piétons, aux cyclistes et aux passagers.</li> <li>- Respecter les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Énoncer quelques conséquences du non-respect du code de la route et des comportements dangereux.</li> <li>- Connaître et respecter le code du passager de transport en commun.</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir se rendre visible sur la route (vêtements clairs, surfaces réfléchissantes, gilet, dispositifs d'éclairage...).</li> <li>- Connaître et respecter le code du passager de véhicule particulier.</li> </ul>	<p><b>Quand je suis passager...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais monter et descendre d'un véhicule.</li> <li>- Je ne gêne pas le conducteur.</li> <li>- Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).</li> <li>- Je sais comment je dois être retenu(e).</li> <li>- Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager deux roues.</li> <li>- Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.</li> <li>- Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.</li> <li>- J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.</li> </ul>
<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route, notamment celles qui s'appliquent aux piétons, aux cyclistes et aux passagers.</li> <li>- Rouler dans l'espace de circulation qui convient à l'engin utilisé, en fonction de l'âge et du code de la route.</li> <li>- Utiliser les équipements de protection (roller, vélo).</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Énoncer quelques conséquences du non-respect du code de la route et des comportements dangereux.</li> <li>- Être capable de rouler dans un espace de circulation partagé (vélo, trottinette, roller).</li> <li>- Comprendre l'utilité des équipements de protection.</li> <li>- Vérifier l'état du matériel utilisé.</li> </ul>	<p><b>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir se rendre visible sur la route (vêtements clairs, surfaces réfléchissantes, gilet, dispositifs d'éclairage...).</li> <li>- Préparer un déplacement, un parcours dans un environnement complexe: <ul style="list-style-type: none"> <li>. analyser les dangers et organiser son déplacement en conséquence (conditions de circulation, choix des voies à emprunter...);</li> <li>. évaluer la pertinence des choix effectués;</li> <li>. rouler en groupe, en sécurité, selon l'itinéraire établi</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Quand je roule...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.</li> <li>- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.</li> <li>- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.</li> <li>- Je sais rouler en tenant compte des autres. ^</li> <li>- Je sais rouler en groupe.</li> <li>- Je demande et j'utilise les équipements de protection.</li> <li>- Je vérifie et j'utilise les équipements.</li> <li>- Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.</li> </ul> <p><b>Je connais les règles du code de la route :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.</li> <li>- Je sais rouler à droite.</li> <li>- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).</li> <li>- Je connais l'ordre de passage aux intersections.</li> <li>- Je signale à temps mes intentions de changement de direction. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte ces règles du code de la route.</li> </ul> </li> </ul>