

## Utiliser la fiche réponse 1: la démarche d'investigation scientifique

### **Titre du défi :**

*Sans utiliser d'autre matériel que de l'eau et de la pâte à modeler, je vous mets au défi de faire flotter un morceau de pâte à modeler.*

### **Liens avec les programmes :**

Découvrir de la matière

Agir sur les matériaux usuels pour repérer leurs caractéristiques simples.

Prendre conscience de réalités moins visibles.

Ranger, classer des objets selon leur usage et leur qualité.

### **Notions scientifiques travaillées :**

Découvrir, explorer et comprendre le phénomène de flottaison.

### **Notions technologiques travaillées :**

Pas de notion technologique pour ce défi.

### **Réalisations techniques possibles au cycle 2 :**

Pour ce défi, l'objectif n'est pas de faire une réalisation technique. En revanche, on peut prévoir des montages expérimentaux.

### **Ressources pour le maître :**

**Le modelage de la boule sous forme d'une coque de bateau est la réponse attendue.**

Poussée d'Archimède et Comment faire flotter de la pâte à modeler (vidéo)

<http://phymain.unisciel.fr/faire-flotter-de-la-pate-a-modeler/>

Une séquence en maternelle « Ça flotte, ça coule »

<http://netia62.ac-lille.fr/lamap/maternelle/pages/flottaison.htm>

[http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/pages/activites\\_scientifiques/flotte\\_coule/cadre\\_flo\\_cou.htm](http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/pages/activites_scientifiques/flotte_coule/cadre_flo_cou.htm)

<http://www.fondation-lamap.org/fr/page/16231/flotte-ou-coule>

### **Ressources pour les élèves :**

Le bateau de monsieur Zougoulou - Coline Promeyrat - Didier Jeunesse

En bateau les amis Ingrid Schubert & Dieter Schubert – Grasset Jeunesse

Le père Noël bleu – Tom Simon - Lito

Le printemps des écureuils - K. Iwamura - Mijade

Ça Flotte ou ça coule ! Plouf ! – Olivia Cosneau - Tourbillon