Réponses des élèves de 6ème 1 aux questions sur les finalités et les procédures de l'acte de lire

1 A quoi ça sert de lire ?

_ bien savoir écrire les mots, éviter les fautes d'orthographe
_ s'instruire
_ se divertir
_ s'occuper, ne pas embêter les parents
_ apprendre de nouveaux mots
_ se plonger dans le texte, le comprendre
_ bien réussir sa vie, pouvoir aider ses enfants plus tard, leur expliquer
_ mieux comprendre une histoire, il y a plus de détails dans un livre que dans un film par exemple
_ entretenir sa mémoire visuelle, retenir de nouveaux mots et enrichir son vocabulaire

2 Comment fais-tu pour comprendre ?

_ je regarde le contexte, un mot non connu peut-être compris grâce au reste de la phrase, on peut aussi recourir au dictionnaire
_ il faut se concentrer sur la lecture
_ en ne lisant pas trop vite pour ne pas oublier des mots ou des phrases
_ il faut avoir de l'intérêt pour le livre, sinon on a des difficultés de compréhension
_ il faut être au calme
_ il faut imaginer dans sa tête ce qu'on est en train de lire

3 Que fais-tu quand tu ne comprends pas ?

_ je demande des explications à mes parents, à un adulte ou au professeur
_ je cherche dans un dictionnaire (mais celui-ci ne donne que le sens des mots pas celui d'une phrase complète)
_ je cherche sur internet (même problème qu'avec un dictionnaire)
_ je relis la phrase ou le passage qui pose problème
_ la suite du texte peut éclairer ce qui n'a pas été compris au départ

Mathieu
Jeandot

601

«Robot»

C'est un petit garçon qui à inventé un robot. Il a mis longtemps pour y arrivé, il ne le montre à personne Même pas à sa Mère. Il la cachée dans une celle ou personne ne va personne. Son robot est grand, fort, il s'est parler. Il prépare sant gouter. Il en retard car il y a eu un accident. Il s'est fait du souci. Il lui a donné un nom il s'appelle papa.

Auzance Chandelle 6°1

« Robot »

Il était une fois, un enfant qui avait construit un robot. Il le montre à personne, même pas à sa maman. Il était caché dans la chambre du fond, la chambre où on va jamais, celle où les volets sont toujours fermés. Mon robot c'est parler. Il fait tous son robot. Un jour, il rentrait tard de l'école car il y avait eu un accident de moto. Du coup il est rentré a six heures et le robot la pris dans bras car il s'inquitait. Son robot il l'appelle papa.

Cabaran
Sarah
6°1

«Robot»

C'est l'histoire d'un petit garçon, qui un jour inventa un robot qui s'appelle : papa.

Un jour il est rentré en retard parce que il y a eu un accident devant l'école. Son robot l'attendait pour lui dire qu'il aurait pu le prévenir, il se ferait du souci et il le prend dans ces bras pour lui faire un calin.

FIN

Sarah
Cabaran
6°1

Larquier
Raphaël
6°1

Un garçon a construit un robot. Mais à la fin, on comprend que le robot n'est en fait que son père.

Fontan
Cline
6°1.

Un petit garçon a fabriqué un robot.
Il savait tout faire, quand le petit garçon rentre de l'école il lui ouvre la porte, puis, lui faisait son goûter, de bonne tartine. Un jour le petit garçon rentra plus tard de l'école, une moto avait eu un accident, et il a voulu voir les infirmiers mettre le blésse dans le camion. Le robot s'inquiéta, quand il rentra le robot était encolère!
Comme un papa dont son nom : papa!

Maïlys
Guillard
6°1

Robot :

C'est l'histoire d'un petit garçon qui un jour, à créé un robot qui c'est tout faire. Je pense que le petit garçon ne voit plus son père, je pense que c'est pour ça qu'un jour le petit garçon à appelé son Robot "papa".

Landwerlin
Guillaume
6°1

C'est l'histoire d'un garçon qui a inventée un robot qui fait plein de chose. Il c'est parlé, il c'est tout faire. Des que le garçon rentre de l'école le robot lui ouvre la porte lui saute dans les bras et lui prépare un gouter. Un jour il y a eu un accident près de l'école un bus avée renversée un motard. le garçon a regarder les ambulanciers mettre le motard dans l'ambulance et il est rentré après. Le robot l'attendait pas en bas de l'escalier. Quand il a vu le garçon il lui a sauté dessus et lui a dit qu'il était inquiet pour lui. Après il sont rentré dans la maison et le à appeler le robot "papa".

Lefevre Thibault 6e1

~~S'ap~~ Sa parle d'un d'un robot qui sait tous faire un jour il a vais ~~un~~ eux un accident et sont robot il ~~s'~~ ~~appelle~~ l'appel,
PARA

Morgane.
Effet
1

Robot

Il a imaginer un robot il l'a fabriquer il dit tout un petit comme ses parents!
Le petit garçon lui dit tous ce qu'il fait " à l'école", le robot lui explique ses devoir qu'il ne comprend pas en rentrent de l'école il lui fait a sont 4 heure une tarine avec du beure et du cacao.

Un jour il y a eu un accident vers l'école un bus a toucher une moto elle a fait des tonos.

Ronan Imagine et écris la fin du texte.

Le courage "Coeur de lion" partit faire le tour du monde en sauvant tout les pauvres animaux en détresse. Il sauvait des grenouilles, des lézards, des moustiques, mais un jour il se trouva une femme et il commence a vieillir. Mais sont jour est venu. C'est son fils qui prend le relève et il devient plus fort que son père.

→ ? homme (femme, fils qui prend la relève de la mission)
altruisme, aventure avec de petits animaux.

Floran
Houlquié
03/12

Robot

Racante ou redis avec tes mots le texte tel que tu l'as compris.

C'est un enfant qui a un robot. Il ses parler. L'enfant rentre de l'école, le robot lui ouvre la porte lui prépare le goûter. Mais un jour, l'enfant rentre en retard de l'école est le robot était inquier. L'enfant était triste est désoler alor il le prend dans ses bras et lui donne le nom de papa.

Compéhension litérale

- Je pose les question suivantes à mon professeur pour qu'il maide.

L'enfant a-t-il un père ?

question pertinente

3 interprétation son possible.

1) Le robot est un rêve de l'enfant qui imagine son père comme un supère héros car il n'est plu là. (accitent, divorce, ...)

2) Le robot exite voraiment

Nathan
Fievet
6°2
3/11/14

Robot

Raconte ou redis avec tes mots le texte tel que tu l'as compris.

Un petit garçon a inventé un robot. Il fait tout dans sa vie et se il parlent souvent. Il l'a appelé papa le robot, parce que il le gronde jamais et il fait tout.

Très incomplet

Je pose les questions suivantes à mon professeur pour qu'il maide.

- A la 24 ièmes ligne je n'ai pas compris le sen de la phrase.
- Pourquoi fait-il tout le robot?
- Pourquoi a-il construis un robot?

Vu

trois interprétation son possible.

1) Le robot est un rêve de l'enfant qui imagine son père comme un super héros car il n'est plus l'as. (accident, divorce

2) Le robot existe vraiment

Nathan Fievet 6°2

Imagine et écris la fin du texte.

Le renard à mordu la patte de la grenouille. La couleuvre était en-dessous du rochet et tout-a coup la vipère pris peur : Elle surgis sur le renard pour se défendre. La fourmi ce fut dans la cachette de la couleuvre. Le renard repartis la grenouille dans la bouche et la couloeuvre aussi. Elle trouva la fourmi et elle l'accepta et tout ce fini bien.

→ renard ?
≠ suite du texte, retour en arrière
≠ défaut pour l'aventure
altruisme.