

Élise

Robot

Compon

3/11

6°2

Raconte au robot avec les mots le texte et que tu l'as compris

d'enfant a inventé le robot donc il a construit mais il

a mis longtemps pour le faire. Après il a caché

dans la chambre du fond celle avec les volets sont

toujours fermés. Le robot l'aide à faire son goûter

est très fatigué. Aide.

Je pose les questions suivantes à mon professeur pour qu'il
réponde.

- Pourquoi il a fait un robot?
- Pourquoi il l'aide?
- Pourquoi il prépare le goûter?
- Pourquoi il le tien par le cou?
- Pourquoi il lui donne un nom?

Vn

Cris interprétation son possible

① Le robot est un rêve de l'enfant qui imagine ^{son} père comme un super héros car il n'est plus là
(accident, divorce...)

② Le robot existe vraiment

Éliza Cooper 6⁶⁹

Imagine et écris la fin du texte ?

Le cœur de lion dit je n'est peur de rien il est end des bu
lizzos. La grenaille se quiesse dans des massings et le
cœur de lion entend un bruit comment au retour et le
cœur de lion arrive et il a peur de se mailler et la
grenaille et déquissé ?

héros ?

≠ suite du texte, = retour en arrière

dans

Imagine et écris la fin du texte.

Un beau jour, cœur de Lion vu un éléphant qui avait sa trompe pleine de neige. Il décida de l'aider et il arriva. Donc il continua à marcher devant lui. Il rencontra ensuite une girafe qui avait son cou entortillé autour d'un arbre. Mais il a fallu qu'il grimpe à l'arbre et il arriva.

Donc il continua à marcher devant lui. Il rencontra un bébé éléphant, mais il ne put l'aider. Il avait perdu sa maman et il retourna chez lui. Il décida qu'il avait échoué.

héros?

altruisme, aventure, volonté de réussir et d'être reconnu.

Lana
Carteron
6°2

ROBOT

3/11

Raconte ou redis avec tes mots le texte tel que tu l'as compris.

Le petit gargon a inventé un robot. Il ne l'a jamais montré à personne. Tous les soirs il rentre mais n'a pas besoin d'ouvrir la porte avec sa clé parce que le robot l'ouvre tout seul. Mais un jour, le robot ne voit pas que le petit gargon rentre à la même heure que d'habitude. Alors il l'attendit en bas des escaliers. Quand il arriva il était 18h00, le robot se fâcha en lui disant qu'il se faisait du souci. Le petit gargon l'appela donc "papa"!

Comprehension partielle centrée sur les affect-sentiments, l'affectif

Je pose les questions suivantes à mon professeur pour qu'il m'aide.

Pourquoi il ne le montre à personne son robot?

Comment fait le robot pour ouvrir la porte tout seul?

3 interprétations sont possibles:

①: Le robot est un rêve de l'enfant qui imagine son père comme un super héros car il n'est plus là (accident, divorce)

② Le robot existe vraiment.

Nicolas
Saulin
6^o

Imagine et écris la fin de texte.

Un jour il arriva dans un pays bizarre c'était la forêt
Amazonienne. ~~Un~~ coup il se fait attaqué par un gorille il
c'est battu avec le gorille et il a été blessé mais après il a
tué le gorille puis il continue sa route.

Aventure
héros?

Héros fort et grand s'vainc un gorille

Nicolas
Soulon.

Robot

8/11. 6^o2 Raconte ou redit avec tes mots le texte tel que tu l'as compris.

C'est un petit garçon qui a inventé un robot très intelligent. Il aide à faire ses devoirs, il lui fait des tartines pour le goûter. Un jour le petit garçon revient tard et le ^{robot} s'inquiète puis quand il arrive chez lui le robot gronde car il a eu peur. Le garçon baise la tête. Le robot s'accroupit et le prends dans ses bras. Le petit garçon s'appelle le robot: papa.
lect. littérale

Je pose les questions suivantes à mon professeur pour qu'il m'aide.

Un robot ne ^{peut} faire des tartines?

Uy

3 interprétations possibles.

1) Le robot est un rêve de l'enfant qui imagine son père comme un super héros car il n'est plus là (accident, divorce...)

2) Le robot existe vraiment

Léa
Dalongé
ville
6^{ème} 2

« Robot »

Raporte en ou redis avec les mots du
texte tel que tu l'as compris.

- C'est un petit garçon qui a compris
construis un robot et il le cache pas
pas que sa mère ne le voit. Il fait
avec lui. Il gait ensemble, il font
tout comme des frères. Et ce petit gar-
-çon est seul avec sa mère et un
jour il retourna tard le petit garçon et
le « robot » s'inquiéta il avait eu
peur parceque il ne revenait pas et
il revins près de six heures et le
« robot » le disputa lui disant que il s'
était inquiété et le garçon le sera
fat dans ses bras et lui donna un

Imagine et écris la fin du texte.

Papa au bout du monde mais il en a beaucoup de mal à y parvenir. Car il devait battre des monstres et aider des gens. Mais un ^{salongeur} jour ~~les~~ il se tourna ~~à~~ le ^{6^{ème}} dans son pays. Il appela sa mère. Elle ne répondit pas. Il appela son père mais pas de réponse. Il appela tout le monde avec espoir. Mais personne ne lui ~~dit~~ en parla. Il marcha des heures et des heures mais pas de vie. Alors que, une minute plutôt il vit une taupe il lui demanda : sais-tu où sont ~~les~~ les animaux ? Il lui dit que ils ~~ont~~ les avaient que mourir pour leur père. ^{Le} lion Coeur de lion se mit à se facher. Il alla au village voisin. Mais personne ne dit ou il avait vu des chasseurs et il alla au village voisin il vit qu'il y avait de la peur. Il alla chercher les gens et les tuas

heros ?

Incompréhension, appel à l'usage de la violence comme réponse à la perfection personnelle ?

Fin de la D. ^{coeur} de lion

un nom il l'appela papa.

hypothèses interprétatives

He pose les questions au professeur par qu'il m'aide.

- ① - Pourquoi me montre pas robot a sa mère ?
- ② - Pourquoi la chambre du font a les volés fermer ?
- ③ - Pourquoi m'as-tu pas de père ?
- ④ - Pourquoi le garçon l'appelle papa.

Duffière
un

3 interprétation sont possible : ① Le robot est un rêve de l'enfant

- 1 Le robot est un rêve de l'enfant qui imagine son père comme un héros car il n'est plus là (accident, divorce ...)
- 2 Le robot existe vraiment.