

## Grille indicative de critères d'évaluation des directeurs/trices

Nom et Prénom du directeur/de la directrice :

<p>Conditions d'exercice au regard du contexte local ou territorial</p>	<p>Urbain/Rural, REP, RPI, TER, taille de l'école            Accueil de dispositifs particuliers : ULIS, UPE2A, UEMA, Première scolarisation...            Nombre AESH, services civiques, intervenants divers...</p> <p>Temps de décharge ? Nombre d'adjoints ?            Un site ou plusieurs sites ?            Plusieurs écoles sur la commune ?</p> <p>Conditions matérielles (matériel informatique, connexion, bureau, ...)</p>	
<p>Compétences pédagogiques (animation pilotage, coordination des projets et de l'équipe pédagogique, etc.)</p>	<p><b>Pilotage pédagogique de l'équipe :</b>            Analyse des résultats des évaluations nationales et appui sur ces résultats pour le pilotage pédagogique de l'école (<i>pilotage du projet d'école et coordination de projets pédagogiques en lien avec les priorités identifiées</i>)            Développement d'outils communs (<i>programmations, matériel, numérique, échanges de pratiques...</i>).</p> <p><b>Climat scolaire :</b>            Impulsion réflexion d'équipe sur les axes du climat scolaire (<i>programme pHARe, dispositifs Bien Être à l'école, etc.</i>)</p> <p><b>Appropriation des préconisations de l'évaluation d'école</b> - pilotage du projet d'école</p> <p><b>Suivi du parcours de l'élève :</b>            Contribuer au repérage et à l'accompagnement des EBEP, mise en œuvre équipes éducatives, organisation de gestion EBEP dans l'école,</p>	

	<p>équipe éducatives, ESS, suivi des PPRE</p> <p>Développement des liaisons intercycles et interdegrés.</p> <p><b>Gestion des personnels</b> : prise en compte des personnes ressource (compétences spécifiques) au sein de son école,</p>	
<p>Compétences relationnelles avec les familles, les représentants légaux des élèves</p>	<p><b>Valorisation de la co-éducation école/famille, etc.</b></p> <p>Favoriser l'ouverture de l'école aux parents : accueil, projets de co-éducation (espace parent, café parent, OEPRE...), favorisation de l'implication dans la vie de l'école et la scolarité de leur enfant.</p> <p>Moyens de communication déployés entre l'école et les familles et formalisation de temps de rencontre (<i>modalités restitution aux familles des évaluations et livrets ; Participation à la réunion de rentrée et à la vie de l'école ; Informations concernant la scolarité ; Information concernant les élections de parents ; Blog (?), ENT (?), etc.</i>)</p> <p>Modalités d'accueil des nouvelles familles et accueil des nouveaux élèves.</p>	
<p>Compétences relationnelles avec les représentants élus des parents d'élèves, les partenaires de l'école (élus, associations, etc.) :</p>	<p>Concertation avec le périscolaire : <i>organisation de la continuité éducative</i></p> <p>Relations avec la mairie, les collectivités et les partenaires extérieurs</p> <p>Relations avec les représentants de parent d'élèves : <i>préparation/organisation des élections, des conseils d'école</i></p>	
<p>Compétences organisationnelles relatives au fonctionnement de l'école :</p>	<p><b>Gestion de l'école :</b></p> <p>Aspects administratifs : <i>organisation et planification des 108h ; comptes-rendus des réunions ; Répartitions ; Règlement intérieur ; gestion et prévisions des effectifs.</i></p> <p>Gestion de l'argent à l'école : <i>coopérative scolaire, budget</i></p>	

	<p><i>éventuel.</i></p> <p><b>Sécurité et protection de l'enfance</b> : tenue des registres, mise à jour des PPMS, mise en œuvre des exercices de sécurité, organisation des surveillances, etc.)</p> <p><b>Communication interne</b> : Création des conditions favorables d'une communication efficace au sein de l'équipe, avec les RASED, pôle ressource, IEN, etc.</p>	
Besoins en formation :	Formations déjà suivies ; besoins identifiés ; Au regard de l'auto-positionnement.	
Perspectives éventuelles d'évolution ou de mobilité :		
Appréciation générale littéraire :	<i>!! ne pas donner d'éléments concernant la situation personnelle du directeur/trice (maladie, congés éventuels,etc.) !!</i>	