

Introduction

La circulaire préparatoire à la rentrée 2010 énonce comme premier principe directeur le rôle fondamental de l'école primaire dans la prévention de l'illettrisme prônant ainsi la primauté de la maîtrise de la langue dans les enseignements.

Cette maîtrise de la langue s'acquiert progressivement de la maternelle vers l'école élémentaire, validée d'abord par le palier 1 puis le palier 2. Il y a donc **une continuité pédagogique** qui implique **une progressivité des apprentissages sur une année, sur un cycle et entre les cycles**.

A ce titre **la liaison GS/CP** revêt une importance toute particulière puisqu'il s'agit de faciliter et de sécuriser le parcours des élèves entre la fin de l'école maternelle et le début de l'élémentaire.

Le travail du groupe départemental MDL, pour l'année 2009/2010, s'est inscrit dans cette dynamique en choisissant comme thème de réflexion un des points **des programmes 2008** à savoir :

"DÉCOUVRIR L'ÉCRIT" c'est à dire **"Se familiariser avec l'écrit"** et plus précisément **"Se préparer à apprendre à lire et à écrire"**(extrait du BO n°3 du 19/06/08).

Il s'agit bien de mettre en place un dispositif qui favorise **l'entrée dans l'écrit en GS**. Les programmes demandent de "contribuer à l'écriture de textes. " d'autant que le futur apprentissage systématique de la lecture au CP passera nécessairement par l'écriture de textes. Lire et écrire ne peuvent être dissociés.

Le groupe MDL a donc naturellement travaillé avec le pôle pré-élémentaire pour assurer cette liaison GS/CP. Il s'est également assuré du concours de plusieurs enseignantes de GS qui ont expérimenté dans leur classe les différents outils construits par le groupe. Cette modalité de travail a permis d'affiner les progressions et les situations proposées par le groupe.

Chaque circonscription dispose désormais du recueil de cette expérimentation avec la présentation :

- des aspects théoriques,
- de l'affichage didactique à l'école maternelle,
- des outils référents de la classe
- des séquences d'apprentissage.

Ce document vous sera présenté lors des animations pédagogiques et des réunions de directeurs. Vous pourrez l'emprunter à partir de la rentrée 2010 afin de l'exploiter dans vos classes ou dans les CMC. N'hésitez pas à nous faire remonter vos observations.

Au nom du groupe MDL, je remercie les enseignantes qui ont bien voulu s'engager à nos côtés dans cette réflexion pour permettre à nos élèves d'entrer plus facilement dans l'écrit grâce à **un apprentissage structuré et progressif** qui puisse favoriser le lien avec le CP.

Annette GIEN, responsable du
groupe départemental MDL

Composition du groupe MDL en 2009-2010 :

- Madame GIEN, IEN NEVERS Sud Nivernais 1
- Madame GODON, IEN pré-élémentaire,
- Madame FOUCHERE, conseillère pédagogique NEVERS Sud Nivernais 1,
- Madame LEUTREAU, conseillère pédagogique Nivernais Morvan,
- Madame MOURLON, conseillère pédagogique NEVERS Sud Nivernais 2,
- Madame REDONNET, conseillère pédagogique Clamecy Val de Loire,
- Madame SIMON, conseillère pédagogique auprès de l'IEN pré-élémentaire,
- Madame DEVAISON, école maternelle de POUQUES LES EAUX,
- Madame FRADIN, école maternelle Jules Ferry NEVERS,
- Madame GUILLET, école maternelle Franc Nohain COSNE SUR LOIRE,
- Madame ROSSIGNOL, école maternelle DUN LES PLACES,
- Madame VERMEULEN, école maternelle Paul Doumer COSNE SUR LOIRE.