

OBJET : DEFIS SCIENTIFIQUES DE LA NIEVRE 2012-2013  
 Promotion des disciplines scientifiques

Une attention particulière doit être portée à l'enseignement des sciences. Fort du succès de l'opération Maths Nièvre, le groupe départemental science propose cette année les défis scientifiques de la maternelle au CM2. Une présentation en a été faite lors des réunions des directeurs début septembre à partir d'un document support à consulter sur le site Ariane 58.

Voici à présent des éléments pour la mise en œuvre de cette opération.

**Intitulé des défis**

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
	<b>Le vivant</b>	<b>La matière</b>	<b>Les objets</b>
<b>Maternelle</b>	Les 5 sens  <i>« Je vous mets au défi de trouver 5 couples d'objets qui ont la même caractéristique. »</i>	Le transport de l'eau  <i>« Je vous mets au défi de transporter toute l'eau d'un bac à un autre (2 bacs fixes éloignés l'un de l'autre). »</i> <b>notions scientifiques sous-jacentes : horizontalité, contenant, caractéristique de l'eau...</b>	Les moulins à vent  <i>« Je vous mets au défi de construire à partir d'un modèle un moulin à vent qui fonctionne. »</i>  <b>notions scientifiques sous-jacentes : couper, coller, assembler, choisir des outils et techniques adaptés...</b>
<b>Cycle 2</b>	L'alimentation  <i>« Je vous mets au défi d'expliquer pourquoi le lapin n'a pas les mêmes dents que le chien. »</i>	Les états de l'eau  <i>« Je vous mets au défi de vider une casserole d'eau sans la boire ni la verser. »</i> <b>notions scientifiques sous-jacentes : Solide, liquide, fusion,...</b>	Un jeu électrique  <i>« Je vous mets au défi de construire un jeu électrique de questions/réponses. »</i> <b>notions scientifiques sous-jacentes : circuit électrique simple, lampe,...</b>
<b>Cycle 3</b>	La santé  <i>« Je vous mets au défi d'élaborer un menu équilibré pour une semaine. »</i>	L'eau propre  <i>« Je vous mets au défi d'obtenir de l'eau propre à partir d'eau boueuse. »</i> <b>notions scientifiques sous-jacentes : décantation, filtration,...</b>	Un four solaire  <i>« Je vous mets au défi de construire un four solaire. »</i>  <b>notions scientifiques sous-jacentes : énergie, couleur, effet de serre, isolation,...</b>

## **Production de classe et échéancier**

Une fiche réponse disponible sur Ariane 58 donne le cadre à compléter pour transmettre vos productions. Un exemple est également mis en ligne pour accompagner la démarche d'investigation. Les retours sous format numérique sont attendus suivant l'échéancier ci-dessous:

- premier trimestre : 30 novembre 2012
- deuxième trimestre : 22 mars 2013
- troisième trimestre : 15 juin 2013

Le groupe départemental apportera une validation scientifique aux défis relevés puis les communiquera à l'ensemble des classes participantes.

Les travaux sont à transmettre à l'un des membres du groupe départemental « Science » :

[philippe.charleux@ac-dijon.fr](mailto:philippe.charleux@ac-dijon.fr),

[olivier.gouel@ac-dijon.fr](mailto:olivier.gouel@ac-dijon.fr)

[francoise.mourlon@ac-dijon.fr](mailto:francoise.mourlon@ac-dijon.fr)

[francoise.redonnet@ac-dijon.fr](mailto:francoise.redonnet@ac-dijon.fr)

Une déclaration d'intention est souhaitable en adressant à l'une des personnes ci-dessus un simple mail:

*« La classe de ..., école de ... , souhaite relever le(s) défi(s) scientifique(s) : ... .. »*