

Progressivité des apprentissages en grammaire au cycle 2, la phrase

	CP	CE1	Palier 1
<p><i>Repères annuels de progression</i></p> <p>La phrase</p>	- Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).	- Approche des formes et types de phrases : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.	
<p>Trace écrite</p>	<p><u>Je sais</u> : La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.</p> <p><u>Savoir-faire</u> : Repérer une phrase plus ou moins longue, sans confondre ligne et phrase en s'appuyant sur le sens.</p>	<p><u>Je sais déjà</u> : La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.</p> <p><u>Savoir-faire</u> : Repérer une phrase plus ou moins longue, sans confondre ligne et phrase.</p> <p><u>Je sais</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une phrase a un sens. - Il y a plusieurs sortes de points : le point, le point d'interrogation, d'exclamation. <p><u>Savoir-faire</u> : Ordonner ou compléter une suite de mots pour en faire une phrase (avec les différentes sortes de points).</p>	<p>ETUDE DE LA LANGUE – GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet). - Repérer le verbe d'une phrase et son sujet. - Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif. - Distinguer le présent du futur et du passé.
<p>Recommandations</p>	<p>A travailler en lien avec la lecture et l'écriture : concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple et cohérente, puis plusieurs.</p> <p>Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement et en respectant la ponctuation.</p>	<p><u>Langue orale</u> : Travailler les transpositions de phrases (phrase affirmative en phrase négative ou interrogative).</p> <p><u>Ecriture</u> : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.</p> <p><u>Lecture</u> : Participer à une lecture dialoguée, articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.</p>	<p>ECRIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court. - Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.