

## Progressivité des apprentissages en grammaire au cycle 2, le verbe

	CP	CE1	Palier 1
<p><i>Repères annuels de progression</i></p> <p><b>Le verbe</b></p>	<p>- Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.</p>	<p>- Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ;</p> <p>- Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif ;</p> <p>- Conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être</i> et <i>avoir</i>, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ;</p> <p>- Conjuguer les verbes <i>faire, aller, dire, venir</i>, au présent de l'indicatif.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ETUDE DE LA LANGUE – GRAMMAIRE</b></p> <p>- Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)</p> <p>- Repérer le verbe d'une phrase et son sujet</p> <p>- Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif</p> <p>- Distinguer le présent du futur et du passé</p> <p style="text-align: center;"><b>ECRIRE</b></p> <p>- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court</p> <p>- Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes</p>
<p><b>Trace écrite</b></p>		<p><b><u>Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif.</u></b></p> <p><u>Je sais déjà :</u> Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.</p> <p><u>Je sais :</u> - Le verbe change avec le temps : passé ou présent ou futur. On dit qu'il <b>se conjugue</b>. Quand une action se passe maintenant, c'est <b>le présent</b>. <i>En ce moment, Anne <b>joue</b> au ballon.</i> Quand une action est terminée, c'est <b>le passé</b>. <i>Hier, Anne <b>jouait</b> au ballon.</i> Quand une action se passera plus tard, c'est <b>le futur</b>. <i>Demain, Anne <b>jouera</b> au ballon.</i> - Quand le verbe n'est pas conjugué, il est <b>à l'infinitif</b>. Il ne donne pas le temps de la phrase. <i>Anne <b>joue</b> au ballon.</i> <i>Anne <b>jouait</b> au ballon.</i> <i>Anne <b>jouera</b> au ballon.</i> <b>Jouer</b> est l'infinitif du verbe conjugué dans ces phrases. C'est « l'action de <b>jouer</b> ».</p> <p><b><u>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.</u></b></p> <p><u>Je sais déjà :</u> Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.</p>	

## Progressivité des apprentissages en grammaire au cycle 2, le verbe

Je sais :

- Au **présent**, tous les verbes qui se terminent par **-er** à l'infinitif se conjuguent comme *parler*. Ce sont les **verbes du 1<sup>er</sup> groupe**.

je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il, elle parle	ils, elles parlent

Attention, le verbe *aller* se conjugue autrement.

- **Etre** et **avoir** sont des verbes qu'on utilise souvent. Ils se conjuguent au **présent** :

être		avoir	
je suis	nous sommes	j'ai	nous avons
tu es	vous êtes	tu as	vous avez
il, elle est	ils, elles sont	il, elle a	ils, elles ont

- **Le passé composé** sert à parler du **passé**. Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (terminés par **-er**) il se construit avec deux mots : **avoir** ou **être** au présent + le verbe terminé par **-é**.

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe se conjuguent au passé composé :

\* comme le verbe *parler* : j'ai parlé

\* comme le verbe *rester* : je suis resté(e)

- **Etre** et **avoir** se conjuguent au **passé composé** :

être		avoir	
j'ai été	nous avons été	j'ai eu	nous avons eu
tu as été	vous avez été	tu as eu	vous avez eu
il, elle a été	ils, elles ont été	il, elle a eu	ils, elles ont eu

- Pour les verbes terminés par **-er** (sauf le verbe *aller*), **le futur** se forme à partir de l'infinitif auquel on ajoute: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

- **Etre** et **avoir** se conjuguent au **futur** :

être		avoir	
je serai	nous serons	j'aurai	nous aurons
tu seras	vous serez	tu auras	vous aurez
il, elle sera	ils, elles seront	il, elle aura	ils, elles auront

## Progressivité des apprentissages en grammaire au cycle 2, le verbe

		<p><u>Savoir- faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Placer des verbes conjugués sur la ligne du temps.</li> <li>- Savoir utiliser les indicateurs temporels pour procéder au changement de temps (ex : <i>hier, en ce moment, demain</i>).</li> <li>- Utiliser mentalement le changement de temps pour identifier le verbe à l'écrit.</li> <li>- Donner l'infinifitif d'un verbe en utilisant la formule « c'est l'action de ... ».</li> <li>- Conjuguer les verbes dans une phrase donnée.</li> <li>- Associer pronoms et verbes conjugués dans une phrase.</li> </ul> <p><b><u>Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.</u></b></p> <p><i>L'étude de ces verbes ne sera pas systématisée mais fera l'objet d'outils de classe ou individuels auxquels les élèves pourront se reporter en situation d'écriture. Cette sensibilisation facilitera l'automatisation en CE2.</i></p>	
<p><b>Recommandations</b></p>	<p>Un travail d'imprégnation par la lecture magistrale permettra de développer la perception du temps dans la langue. Les activités en Découverte du Monde (Se repérer dans le temps) complèteront cette approche.</p>	<p>Deux démarches sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit aborder le présent des verbes en <b>-er</b> puis le présent des verbes irréguliers et d'<b>être</b> et <b>avoir</b> pour enchaîner ensuite sur les autres temps au programme,</li> <li>- soit aborder le présent puis le futur puis le passé composé des verbes en <b>-er</b>, d'<b>être</b> et <b>avoir</b> et des verbes irréguliers.</li> </ul> <p>L'étude du passé composé aboutira à la seule systématisation à l'écrit des verbes conjugués avec l'auxiliaire <b>avoir</b>. Le passé composé avec l'auxiliaire <b>être</b> sera manipulé principalement à l'oral dans le souci d'améliorer le registre de langue.</p> <p>Il conviendra d'écrire <b>l'intégralité de la conjugaison des verbes</b> en <b>-er</b> au présent, au futur et au passé composé.</p>	
		<p><u>Note concernant la conjugaison :</u></p> <p>L'objectif étant de montrer que le système verbal est très régulier, pour donner aux élèves le moyen le plus pratique de former le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe, nous faisons le choix d'affirmer que <b>le radical ne change pas</b>. Il s'en suit que les terminaisons à retenir pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe sont : <b>-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent</b>.</p>	

## Progressivité des apprentissages en grammaire au cycle 2, le verbe

Ce choix de simplification s'est fait en regard des très jeunes élèves auxquels nous nous adressons. Il s'agit là d'astuces pour conduire sur le chemin de la réussite et permettre de parvenir à une bonne maîtrise de la conjugaison grâce à une démarche accessible aux élèves de l'école primaire. Se trouve ainsi légitimée, à notre sens, cette approche qui « contourne » la complexité grammaticale.

De même, pour faciliter la mémorisation de la conjugaison du futur simple de l'indicatif, on énoncera la procédure suivante : « *Les verbes réguliers terminés par -er gardent l'infinitif entier dans la conjugaison.* »