

2025-2026 Direction des services départementaux de l'éducation nationale

PROTOCOLE PREMIER DEGRÉ SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

"DU REPÉRAGE À LA PRISE EN CHARGE"

REPÉRER

de la Nièvre

Traces de coups, blessures, scarifications, accidents fréquents, problèmes de santé répétés, retard staturo-pondéral, arrêt du développement psychomoteur ou intellectuel, manque d'hygiène, etc.

Troubles du comportement

Symptômes

physiques

Changement récent et massif du comportement, violence, agressivité, mutisme, repli sur soi, avidité affective, comportement érotisé, fugues, attitudes craintives ou peureuses, prises de risques, conduites addictives, désinvestissement scolaire brutal, absentéisme répété, chute brutale des résultats, refus de rentrer au domicile, etc.



Manifestations psychosomatiques Troubles du sommeil, troubles du comportement alimentaire, énurésie, encoprésie, maux de ventre, malaises, etc.

2 ÉVALUER

Un signe de souffrance ou de mal-être constitue un signal à prendre en compte dans un contexte plus global, incluant un facteur temps. Isolé, il ne constitue pas un élément déterminant. C'est souvent un faisceau d'indices, une accumulation d'éléments qui caractérisent une situation de danger ou risque de danger.

Attention : ces signes peuvent toutefois avoir une autre signification. Il convient donc de prendre le temps d'analyser l'origine de ces manifestations, avec l'élève et sa famille. Les personnels sociaux et de santé peuvent apporter leur appui et leur conseil dans cette analyse et la gestion des situations.



Ne pas hésiter à s'appuyer sur l'analyse de l'équipe ressource de votre secteur composé du référent de circonscription, du psychologue de l'Éducation nationale et de l'infirmière scolaire.

3 ALERTER

En fonction de la gravité :

• SIGNES INQUIÉTANTS SANS CONTEXTE D'URGENCE

Contact avec cadre de la pédopsychiatrie : Moins de 11 ans = 03 86 71 87 51 11 ans / 18 ans = 03 86 93 83 03 -Д'-

CONTEXTE URGENCE - CRISE SUICIDAIRE OU IDÉES NOIRES
 Appel au 15



2025-2026 Direction des services départementaux

de l'éducation nationale

de la Nièvre

PROTOCOLE PREMIER DEGRÉ SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

COORDONNÉES DES ÉQUIPES RESSOURCES

CIRCONSCRIPTION CHÂTEAU CHINON NIVERNAIS MORVAN

Référent de circonscription : Philippe Charleux (philippe.charleux@ac-dijon.fr)

Psychologues de l'Éducation nationale :

• Château Chinon: Élodie Follet (elodie.follet@ac-dijon.fr)

CIRCONSCRIPTION CLAMECY VAL DE LOIRE

Référente de circonscription : Mélodie Ravisé (melodie.ravise@ac-dijon.fr)

Psychologues de l'Éducation nationale :

- Clamecy:
- Cosne Nord: Maéva Scarpitta (rased.cosnenord@ac-dijon.fr)
- Cosne Sud:
- **Guérigny**: Alix Honoré (rased.guerigny@ac-dijon.fr)
- La Charité: Sophie Siwiaszczyk (rased.lacharite@ac-dijon.fr)

CIRCONSCRIPTION NEVERS 1

Référente de circonscription: Natacha Buffet (natacha.buffet@ac-dijon.fr)

Psychologues de l'Éducation nationale :

- Nevers Est et Imphy: Carole Grenet (rased.neversest@ac-dijon.fr)
- **Decize:** Isabelle Pannetier (rased.decize@ac-dijon.fr)

CIRCONSCRIPTION NEVERS 2

Référente de circonscription : Fanny Rochette (fanny.rochette@ac-dijon.fr)

Psychologues de l'Éducation nationale :

- Fourchambault: Hervé Bonny (rased.fourchambault@ac-dijon.fr)
- Nevers Ouest: Dominique Pinel (rased.neversouest@ac-dijon.fr)
- Varennes Vauzelles: Christine Garin (rased.vvauzelles@ac-dijon.fr)

CIRCONSCRIPTION NEVERS 3

Référente de circonscription : Michelle Simon (michelle.simon@ac-dijon.fr)

Psychologue de l'Éducation nationale :

• **Nevers Centre:** Nathalie Momier (rased.neverscentre@ac-dijon.fr)

Coordonnées des infirmières de secteur accessibles ici : https://dgxy.link/infirmiersdesecteur