



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Nièvre

## Renseignements scolaires 1<sup>er</sup> degré Élèves des classes élémentaires ou spécialisées

Document rempli le :

par l'enseignant(e) :

le conseil des maîtres :

Nom et prénom de l'élève

Sexe

### Instructions pour remplir ce document

Ce document est déterminant pour la constitution du dossier

Il est primordial d'en remplir avec soin et impartialité toutes les rubriques ( y compris les cases « commentaires obligatoires » afin de faire apparaître le profil scolaire précis de l'élève.

Joindre impérativement par courriel **et sous un seul enregistrement** les copies de ses travaux les plus significatifs (**1 production d'écrits, 1 dictée, 1 résolution de problèmes**) et les résultats **des évaluations départementales segpa**.

### CURSUS DE L'ÉLÈVE

Année scolaire CM1		Année scolaire CM2	
Classe	<input type="text"/>	Classe	<input type="text"/>
Établissement scolaire	<input type="text"/>	Établissement scolaire	<input type="text"/>
Aides internes à l'école ( AESH, PAP, PPRE...)	<input type="text"/>	Aides internes à l'école ( AESH, PAP, PPRE...)	<input type="text"/>
Aides externes ( SESSAD, CMPEA, CMPP, orthophonie...)	<input type="text"/>	Aides externes ( SESSAD, CMPEA, CMPP, orthophonie...)	<input type="text"/>
Fréquentation scolaire	<input type="radio"/> régulière <input type="radio"/> irrégulière	Fréquentation scolaire	<input type="radio"/> régulière <input type="radio"/> irrégulière
Remarques et appréciations scolaires	<input type="text"/>	Remarques et appréciations scolaires	<input type="text"/>

# FRANÇAIS

<b>MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE</b>	S'exprime uniquement <input type="checkbox"/> quand il est sollicité <input type="checkbox"/> en relation duelle
S'exprime <input type="checkbox"/> rarement <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/> abondamment mais confusément <input type="checkbox"/> par bribes, de manière décousue <input type="checkbox"/> aisément, correctement	
S'exprime avec <input type="checkbox"/> une prononciation correcte <input type="checkbox"/> une syntaxe correcte	
Restitue oralement une information donnée verbalement <input type="checkbox"/> de façon immédiate <input type="checkbox"/> de façon différée	
Raconte ce qu'il a fait, vu, entendu ou observé <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> de façon complète	
Possède un vocabulaire <input type="checkbox"/> restreint <input type="checkbox"/> courant <input type="checkbox"/> élaboré	
Commentaires obligatoires : <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

<b>LECTURE ORALISATION</b>	<b>LECTURE COMPRÉHENSION</b>
Reconnaît et restitue les sons <input type="checkbox"/> simples <input type="checkbox"/> complexes	Reconnaît le sens d'une consigne ou d'un texte court <input type="checkbox"/> Dans un écrit, retrouve <input type="checkbox"/> une information <input type="checkbox"/> plusieurs informations
Maîtrise la combinatoire <input type="checkbox"/>	Reconnaît les éléments utiles à la compréhension d'un écrit <input type="checkbox"/>
Déchiffrage syllabique <input type="checkbox"/>	Identifie différents écrits (Récits/Lettres/Recettes ...) <input type="checkbox"/>
Lecture orale <input type="checkbox"/> difficile <input type="checkbox"/> expressive	Identifie les indices de construction d'un écrit (disposition, ponctuation, graphies ...) <input type="checkbox"/>
Peut lire à haute voix <input type="checkbox"/>	Restitue oralement les différentes informations d'un texte <input type="checkbox"/>
Commentaires obligatoires : <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

<b>MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ÉCRITE</b>	<input type="checkbox"/> Maîtrise le geste graphique de l'écriture
<input type="checkbox"/> Copie un texte court sans erreur ou avec peu d'erreurs	<input type="checkbox"/> Rédige une phrase syntaxiquement correcte
Rédige un texte en respectant <input type="checkbox"/> la cohérence et la pertinence du texte <input type="checkbox"/> la construction des phrases <input type="checkbox"/> le code de l'écrit (Majuscules, ponctuations, paragraphes...)	
<input type="checkbox"/> Dicte à l'adulte un texte structuré	
Commentaires obligatoires : <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

<b>ORTHOGRAPHE</b>	Marque <input type="checkbox"/> les accords en genre <input type="checkbox"/> les pluriels <input type="checkbox"/> l'accord entre le sujet et le verbe
Écrit <input type="checkbox"/> en respectant la correspondance graphie-phonie <input type="checkbox"/> sans erreur des mots mémorisés	
Commentaires obligatoires : <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

<b>VOCABULAIRE</b>	<input type="checkbox"/> restreint <input type="checkbox"/> élaboré <input type="checkbox"/> courant
<input type="checkbox"/> Sait utiliser un dictionnaire	<input type="checkbox"/> Peut comprendre un mot nouveau à partir d'une définition
Adapte son vocabulaire <input type="checkbox"/> à son interlocuteur <input type="checkbox"/> aux circonstances	
Commentaires obligatoires : <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

<b>FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE</b>	<input type="checkbox"/> Connaît et utilise les temps simples des verbes être, et avoir
Écrit sous la dictée un texte court <input type="checkbox"/> sans erreur ou avec peu d'erreur <input type="checkbox"/> phonétiquement <input type="checkbox"/> avec de nombreuses erreurs (précisez ci dessous)	
<input type="checkbox"/> Distingue passé, présent et futur	<input type="checkbox"/> Utilise à bon escient les temps simples des verbes du premier groupe et des verbes faire, aller et dire
Connaît et identifie <input type="checkbox"/> la nature des mots <input type="checkbox"/> la fonction des mots et groupes de mots	

Identifie et manipule correctement les principaux composant de la phrase

Commentaires obligatoires :

## LANGUE VIVANTE

Commentaires obligatoires :

## DECOUVERTE DU MONDE – HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Commentaires obligatoires :

## EDUCATION ARTISTIQUE

Commentaires obligatoires :

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Commentaires obligatoires :

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Participe volontiers aux activités sportives

Est volontaire dans l'effort

Respecte  les consignes  les règles de jeu

les différents acteurs des activités sportives

Se repère dans l'espace

S'intègre dans un jeu collectif

Maîtrise  ses attitudes pendant le jeu ou l'effort

des situations nécessitant l'équilibre

S'implique et prend des initiatives

Fait preuve d'aisance corporelle

Commentaires obligatoires :

## MATHEMATIQUES

### CONNAISSANCES DES NOMBRES

Connaît les nombres entiers jusqu'à

Passe de l'écriture chiffrée à l'écriture littérale des nombres et vice versa

Ordonne les entiers jusqu'à

Lit les nombres décimaux

Lit les nombres entiers jusqu'à

Écrit les nombres décimaux

Écrit des nombres entiers jusqu'à

Ordonne les nombres décimaux

Décompose les nombres entiers jusqu'à

Encadre les nombres décimaux

Encadre des nombres entiers

Connaît des fractions simples

<input type="checkbox"/> Écrit les nombres en lettre	<input type="checkbox"/> Utilise les fractions à bon escient
Commentaires obligatoires :	

<b>CALCULS</b>	Effectue une multiplication <input type="checkbox"/> à un chiffre <input type="checkbox"/> à plusieurs chiffres
Effectue une addition <input type="checkbox"/> sans retenue <input type="checkbox"/> avec retenue	<input type="checkbox"/> Comprend le sens de la multiplication
<input type="checkbox"/> Comprend le sens de l'addition	<input type="checkbox"/> Sait utiliser une table de multiplication
<input type="checkbox"/> Sait utiliser une table d'addition	<input type="checkbox"/> Mémorise les tables de multiplications
Effectue une soustraction <input type="checkbox"/> sans retenue <input type="checkbox"/> avec retenue	Effectue une division <input type="checkbox"/> à un chiffre <input type="checkbox"/> à plusieurs chiffres
<input type="checkbox"/> Comprend le sens de la soustraction	<input type="checkbox"/> Comprend le sens de la division
<input type="checkbox"/> Sait utiliser une calculatrice	<input type="checkbox"/> Utilise des procédures de calcul mental
Commentaires obligatoires :	

<b>PROBLÈMES</b>	<input type="checkbox"/> Résout un problème à plus d'une question
<input type="checkbox"/> Repère les données utiles à la résolution d'un problème	<input type="checkbox"/> Vérifie la vraisemblance d'un résultat
<input type="checkbox"/> Choisit la bonne opération pour résoudre un problème	<input type="checkbox"/> Choisit l'unité adaptée
<input type="checkbox"/> Résout un problème simple	<input type="checkbox"/> Comprend la notion de proportionnalité
Commentaires obligatoires :	

<b>ORGANISATION DES DONNÉES</b>	<input type="checkbox"/> Organise des informations numériques
<input type="checkbox"/> Construit une représentation schématique de quantités	<input type="checkbox"/> Interprète des représentations simples (tableaux, graphiques)
<input type="checkbox"/> Lit une représentation schématique simple	<input type="checkbox"/> Construit des représentations simples (tableaux, graphiques)
Commentaires obligatoires :	

<b>GEOMETRIE</b>	<input type="checkbox"/> Trace correctement avec une règle
<input type="checkbox"/> Identifie les figures géométriques de base (carré, rectangle, triangle, cercle)	<input type="checkbox"/> Utilise correctement d'autres instruments de traçage (équerre, compas...)
<input type="checkbox"/> Identifie les solides usuels (cubes, pavés, sphère, cylindre)	<input type="checkbox"/> Perçoit et reconnaît quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs
<input type="checkbox"/> Identifie des figures géométriques complexes	<input type="checkbox"/> Se repère sur un quadrillage
<input type="checkbox"/> Connaît et utilise le vocabulaire géométrique de base	<input type="checkbox"/> Reconnaît parallèle et perpendiculaire
Commentaires obligatoires :	

<b>GRANDEURS ET MESURES</b>	<input type="checkbox"/> Connaît et utilise les principales unités de mesures
Calcule <input type="checkbox"/> un périmètre <input type="checkbox"/> une aire de figure simple ( carré, rectangle...)	
<input type="checkbox"/> Distingue la notion de périmètre et d'aire	<input type="checkbox"/> Utilise les instruments de mesures de longueur
Effectue <input type="checkbox"/> des calculs simples sur les unités de mesures <input type="checkbox"/> des conversions d'unités de mesure	
Avec les nombres sexagésimaux, effectue <input type="checkbox"/> une addition <input type="checkbox"/> une soustraction	
<input type="checkbox"/> Lit l'heure sur une montre ou horloge à aiguille	<input type="checkbox"/> Estime une mesure et choisit l'unité appropriée

<input type="checkbox"/> Utilise correctement emploi du temps et calendrier
<input type="checkbox"/> Résout une opération ou un problème impliquant des conversions de mesures ou des nombres sexagésimaux
Commentaires obligatoires : <div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES ET COMPORTEMENT

Respecte <input type="checkbox"/> autrui <input type="checkbox"/> les règles élémentaires de la vie en collectivité ( politesse , respect ...)	
A une attention <input type="checkbox"/> peu durable <input type="checkbox"/> durable	<input type="checkbox"/> Accepte les différences
Est capable <input type="checkbox"/> de fixer son attention <input type="checkbox"/> d'attention soutenue	<input type="checkbox"/> Connaît les règles, les notions de droit et de devoir
Mémorise de manière <input type="checkbox"/> immédiate <input type="checkbox"/> différée	<input type="checkbox"/> Partage et régule ses émotions
<input type="checkbox"/> Manifeste de l'intérêt pour le travail scolaire	
Affirme une opinion <input type="checkbox"/> personnelle <input type="checkbox"/> de manière argumentée <input type="checkbox"/> sur un mode agressif	
<input type="checkbox"/> Mène une tâche simple à son terme	<input type="checkbox"/> Adopte une attitude qui fait progresser le groupe
<input type="checkbox"/> Est efficient dans l'exécution d'une tâche simple	<input type="checkbox"/> Respecte les consignes
<input type="checkbox"/> S'investit dans une tâche complexe	<input type="checkbox"/> Organise son travail
<input type="checkbox"/> Réalise une production élaborée	<input type="checkbox"/> Contrôle son travail
Manifeste <input type="checkbox"/> de la confiance en soi <input type="checkbox"/> du soin dans son travail	<input type="checkbox"/> S'intègre dans un groupe de travail
Entre facilement en relation avec <input type="checkbox"/> ses pairs <input type="checkbox"/> les adultes	<input type="checkbox"/> Prend des initiatives
Commentaires obligatoires : <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	

<b>Évolution générale :</b>	<input type="checkbox"/> en régression	<input type="checkbox"/> stationnaire	<input type="checkbox"/> en progrès
-----------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------

L'élève porte-t-il des lunettes ?

L'élève est-il atteint d'un trouble particulier (vision, audition, motricité, langage...)

Des adaptations matérielles spécifiques sont -elles nécessaires ? Si oui, lesquelles ?

L'élève manifeste-t-il un intérêt particulier pour une discipline scolaire

Dans quelles disciplines scolaires l'élève serait-il susceptible de suivre l'enseignement correspondant à sa classe d'âge ?

Remarques complémentaires susceptibles d'éclairer la commission

Proposition du conseil de maîtres :

l'enseignant(e)

Le directeur ou la directrice