

Quelques repères du développement moteur de l'enfant de 2 à 5 ans

2 ans à 2 ans ½

À cet âge :

- Il marche à reculons et de côté.
- Il monte et descend seul les escaliers, en mettant les 2 pieds sur chaque marche.
- Il court sans tomber (la course n'est encore qu'une marche rapide)
- Il saute sur place, sur ses 2 pieds.
- Il enfourche des jouets à roues et les fait avancer en bougeant les 2 pieds en même temps.

Peu à peu, il commence à :

- Marcher sur des surfaces étroites.
- Organiser sa course.
- Monter et descendre les escaliers en tenant la rampe et en posant un pied après l'autre.
- Courir en évitant les obstacles.
- Faire des bonds en avant.
- Enfourcher un tricycle et pédaler.

2 ans ½ à 3 ans

À cet âge :

- Il participe à des activités de groupe qui lui demandent de courir, de galoper, de ramper, de rouler et de tourner sur lui-même.
- Il marche sur des surfaces étroites en alternant les pieds et il fait quelques pas.
- Il court en évitant les obstacles.
- Il monte sur l'échelle des toboggans ou d'autres structures de jeu.
- Il pédale sur un tricycle.

Peu à peu, il commence à :

- Faire quelques pas sur une surface étroite en avançant et en reculant.
- Monter sur un tricycle, bien tourner le guidon et utiliser les pédales.
- Frapper du pied un ballon avec de plus en plus de précision.
- Lancer un ballon en le tenant au-dessus de sa tête et viser assez bien.
- Participer à des jeux en cercle avec plusieurs joueurs.

3 à 4 ans

À cet âge :

- l'enfant court sur une petite distance en bougeant les bras en alternance;
- il peut facilement lancer, attraper et faire rebondir un ballon;
- il grimpe, glisse et se balance sur le matériel d'un terrain de jeux;
- il s'accroupit et se relève sans aide;
- il galope, court, marche, se tortille et avance sur la pointe des pieds avec ses camarades.

Peu à peu, il commence à :

- attraper un gros ballon en allongeant les bras;
- galoper, courir, marcher et avancer sur la pointe des pieds dans le cadre d'une activité de groupe;
- sauter dans les airs à pieds joints;
- faire des culbutes;
- se tenir sur un seul pied en gardant l'équilibre pendant un moment.

4 à 5 ans

À cet âge :

- l'enfant fait du tricycle sans se cogner contre des choses;
- il lance, attrape et fait rebondir un gros ballon;
- il peut courir avec aisance (partir, arrêter et changer de direction);
- il grimpe sur le matériel d'un terrain de jeux sans difficulté;
- il peut sauter par devant et par derrière sur de courtes distances.

Peu à peu, il commence à :

- monter et descendre l'escalier en mettant un seul pied sur chaque marche, sans appui;
- sauter d'une hauteur de 50 cm.
- sautiller sur une courte distance;
- botter un ballon
- sauter sur un seul pied.

