

## PLAN DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE 2022-2023

Site ressource sur la continuité pédagogique : <https://eduscol.education.fr/2227/preparer-son-plan-de-continuite-pedagogique>

	Réalisé (oui/non)	Proposition du conseil des maitres/remarques
<b>En amont</b>		
État des lieux avec la collectivité des équipements numériques		
Identification des familles en situation de rupture numérique		
Identification des enseignants sans équipement numérique et des besoins en formation		
Recueil et mise à jour des coordonnées des familles		
Identification d'un enseignant référent numérique		
Action en faveur des familles (communication sur les services numériques, etc.)		
<b>En cas de fermeture de classe/d'école</b>		

Communication avec les familles		
Communication avec les élèves		
Communication avec l'équipe (enseignants, AESH, TR, membres du pôle ressource)		
Communication avec l'IEN		
Identification des ressources numériques et des services en ligne utilisables		
Organisation pédagogique retenue (nombre de séances de classes virtuelles hebdomadaires, durée, modalités, edt équilibré et adapté, jeu en maternelle etc.)		Un ensemble de fiches apporte aux professeurs des informations pour la mise en œuvre d'une continuité pédagogique adaptée au niveau d'enseignement concerné : <a href="https://eduscol.education.fr/1989/continuite-pedagogique-dans-le-premier-degre">https://eduscol.education.fr/1989/continuite-pedagogique-dans-le-premier-degre</a>
Prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier (modalités d'intervention de l'AESH)		
Prise en charge des élèves en difficulté scolaire (lien avec le pôle ressource, adaptations, etc.)		
Évaluation retenue pour le dispositif		
<b>Retour en présentiel</b>		
Bilan des acquis et progrès des élèves et modalités de remédiation, dispositifs mobilisés pour les élèves décrochés		
Mise en place d'un temps d'échange sur la période hors la classe telle que vécue par les élèves		