

Annexes

① Pour travailler la compréhension inférentielle :

« Stratégies pour lire au quotidien : apprendre à inférer de la GS au CM2 » ouvrage SCEREN CRDP Bourgogne, collection Au quotidien.

② Pour travailler l'écriture inventée :

- « Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire », ouvrage collectif Retz (Mireille Brigaudiot, André Ouzoulias, Yves de La Monneraye, Jacques Lévine...)
- « Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle », Hachette Education – INRP, ouvrage collectif coordonné par Mireille Brigaudiot.

③ Pour travailler la conscience phonologique, on peut utiliser un outil tel que :

- « Phono - Développer les compétences phonologiques » R. Goigoux, S. Cèbe, J-L. Paour HATIER.

Documents à consulter

Documents d'accompagnement des programmes :

- « Le langage à l'école maternelle »
- « Lire au CP » 1 et 2
- « Lire, écrire au cycle 3 »