

DEFIS SCIENTIFIQUES

Fiche réponse 1 : démarche d'investigation scientifique

Défi du cycle 2 :

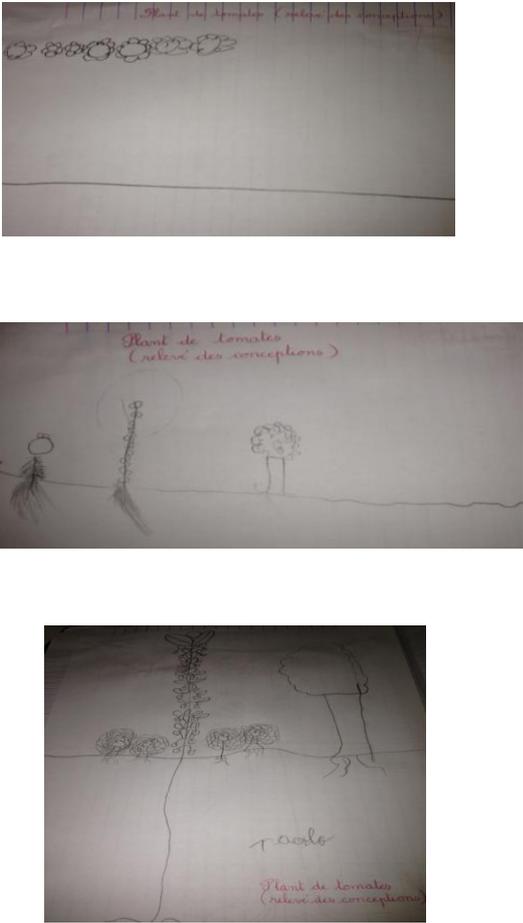
**Je vous mets au défi de dire quelle partie de la plante nous mangeons
quand nous mangeons une tomate.**

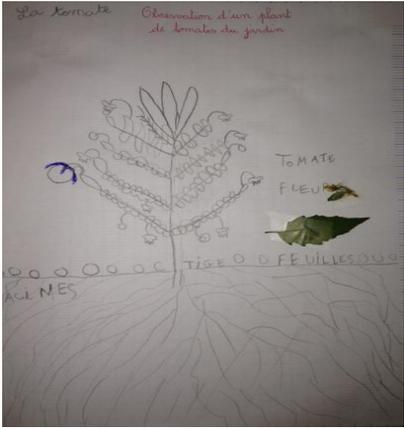
*(choix du légume motivé par la présence de plants de tomates dans notre jardin de classe, plantés
au printemps dernier)*

CLIS de l'école Pierre et Marie Curie de Cosne-sur-Loire

(classe de Caroline Daoust et Vincent Buisson)

Octobre – novembre 2013

Démarche	Illustration : travaux d'élèves/ photos...
<p>Des hypothèses, des représentations initiales.</p> <p>« Quelle partie du plant de tomates mangeons-nous ? »</p>	<p>Représentations initiales : dessin des différentes parties d'un plant de tomates</p>  <p>Relevé oral des conceptions : « ce que nous mangeons quand nous mangeons des tomates, c'est la tomate » !</p>
<p>Formulation du problème scientifique : problème à résoudre, comprendre comment ça fonctionne.</p> <p>« Quelles sont les différentes parties du plant de tomates et quel est leur nom ? »</p> <p>« Comment pourrions-nous répondre à</p>	<ul style="list-style-type: none"> - « Nous allons observer un plant de tomates de notre jardin » - « Nous allons comparer avec d'autres végétaux que nous connaissons déjà » - « Nous allons chercher dans un livre documentaire ou sur internet »

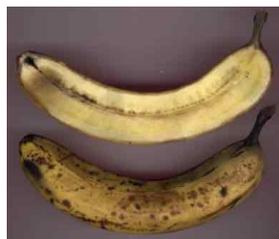
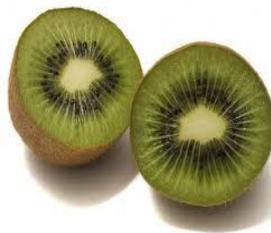
<p>cette question ? »</p>	<p>- « Nous allons demander à un jardinier »</p>
<p>L'investigation conduite par les élèves (au choix) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • expérimentation • réalisation matérielle • observation directe • recherche sur documents • enquêtes et visites 	<p>Observation d'un plant de tomates du jardin</p>  <p>Dessins d'observation (légende établie à partir des connaissances préalables des élèves)</p> 
<p>Investigation (suite)</p>	<p>Dessins d'observation (suite)</p> 
<p>Investigation (suite)</p>	<p>Cette observation ne permettant pas de répondre à la question, nous observons la partie du plant de tomates que nous mangeons.</p>



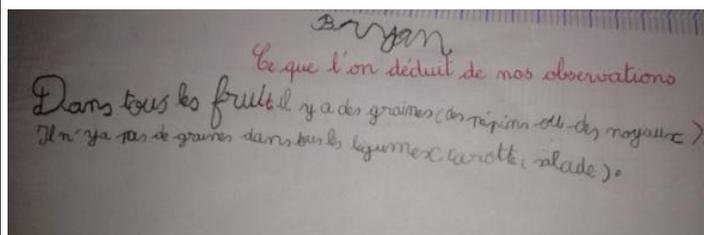
La tomate contient des graines.



Observation d'autres fruits et d'autres légumes en coupe : (exemples)



Conclusion de ces observations :

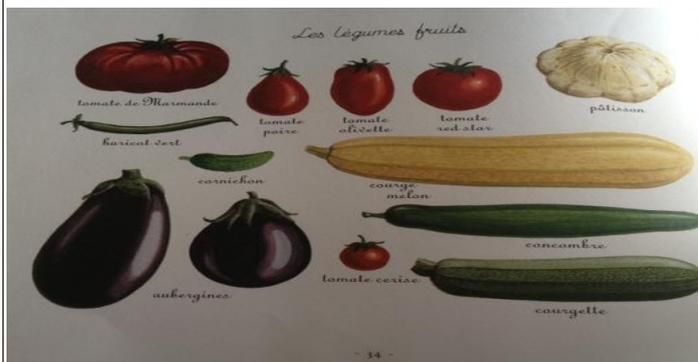


Formulation d'une hypothèse :

« la tomate est un fruit car elle contient aussi des graines ».

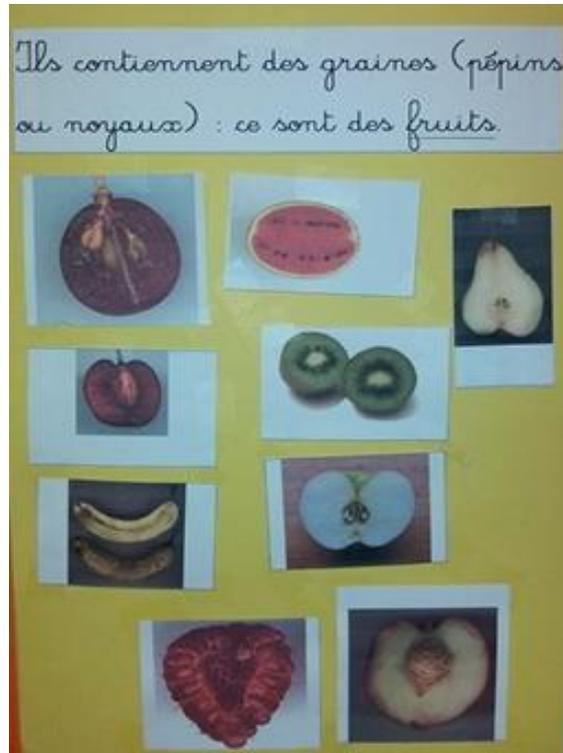
Confrontation des résultats de l'investigation avec le savoir savant.

Documentaires trouvés à la médiathèque de Cosne

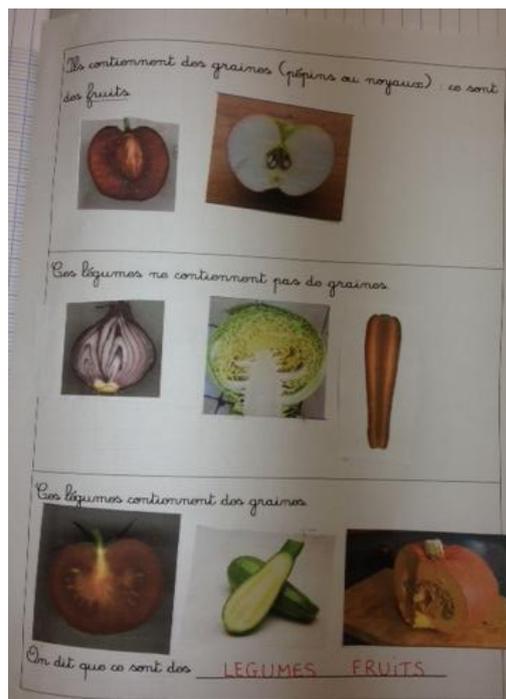


+ Explications données par un jardinier dans ce DVD

Structuration du savoir avec élaboration de la trace écrite avec les élèves (dessin, phrase, texte).



**Structuration du savoir avec
élaboration de la trace écrite avec les
élèves (suite)**



Évaluation et/ou réinvestissement. Lien avec d'autres disciplines.

Nous vérifions que nous avons bien retenu le nom des différentes parties d'un plant de tomates, une des caractéristiques des fruits et le nom de la famille des tomates.

Évaluation et/ou réinvestissement. Lien avec d'autres disciplines. (suite)

Defi scientifique :

la tomate, un légume-fruit ? (évaluation)

1- Complète la légende du dessin en collant les étiquettes à leur place :



Dessin d'un plant de tomates

Compétences validées : je connais les différentes parties d'une plante

je me repère dans un dessin

Critère de réussite : le dessin est légendé sans erreur

1- TIGE	2- RACINES	3- FEUILLES
4- FLEURS	5- FRUIT	

2- Complète les phrases suivantes en coloriant la bonne étiquette :

⚙ Les légumes et les fruits sont

✂ La tomate pousse

🌿 Les plants de tomates

😊 Un fruit contient

✍ La tomate est

📄 Il existe des légumes feuilles

Compétences validées : je sais qu'un fruit contient des graines

je connais différents noms de familles de légumes

Critère de réussite : aucune erreur tolérée

Prolongements :

- **classement de légumes en fonction de la partie mangée**
- **nouveau défi : « que deviennent les graines contenues dans les tomates (et dans les fruits en général) ? »**

Lien avec un autre projet de classe :

envoi d'un défi à nos correspondants de l'IME de Mesves-sur-Loire : « de quels légumes mange-t-on la fleur ? »